



Construyendo Ciudadanía con las Comisiones Vecinales



Serie “Construyendo Ciudadanía”

“CONSTRUYENDO CIUDADANÍA CON LAS COMISIONES VECINALES”

Sistematización de una experiencia
en el municipio de Limpio

FICHA TÉCNICA

Esta publicación elaborada por Gestión Local está dirigida a todas las personas que trabajan con municipios, organizaciones civiles y desde las comisiones vecinales por un gobierno local más transparente y eficaz.

Responsable de la publicación

Guillermina Kanonnikoff
Directora de GESTIÓN LOCAL

Equipo técnico:

Saralicia Ruiz
Stella Rojas Vittore
Francisco Aveiro
Héctor Fernández

Edición e impresión:

MARBEN Editora & gráfica S.A.

Agradecimiento

A todas y cada una de las personas que dieron su tiempo, esfuerzo y compromiso, no solo participando de cada uno de los módulos trabajados para capacitarse y capacitar, sino también por haber cumplido con el compromiso de transferir los conocimientos adquiridos, en sus barrios o comunidades, dejando otras actividades también importantes en su quehacer diario. A esa gente que se cultiva e invierte en su gente, nuestras más sinceras felicitaciones, con ellas SI podemos seguir soñando y construyendo una mejor sociedad para todos y todas.

Agradecer también a FONDO CANADÁ PARA INICIATIVAS LOCALES-FCIL, por haber apoyado y confiado en GESTIÓN LOCAL haciendo posible el desarrollo y la edición de esta experiencia. Publicación que ponemos a disposición de personas y organizaciones interesadas en profundizar y seguir sumando al proceso de apostar a mejores sociedades.

Asunción, diciembre de 2013

Este documento es propiedad de Gestión Local. No tiene fines de lucro, por lo tanto no puede ser comercializado en el Paraguay ni el extranjero. Está autorizada la reproducción y divulgación, por cualquier medio, del contenido de este material, siempre que se cite la fuente.

GESTIÓN LOCAL

De la Conquista 1343 - Asunción, Paraguay

Telefax: (595-21) 423 448 -www.gestionlocal.org.py-

gl@gestionlocal.org.py

gk@gestionlocal.org.py

PRESENTACIÓN

*Nunca podemos vivir mejor que
cuando nos esforzamos por mejorar.*

Sócrates

Gestión Local, es una organización sin fines de lucro y de bien común, que desde hace más de una década, viene trabajando en servicios de asistencia técnica, capacitación, provisión de publicaciones y materiales didácticos, para los beneficiarios a quienes destina su acción. Trabaja fundamentalmente con gobiernos locales y la sociedad civil con el objetivo de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida y al fortalecimiento de la democracia a nivel local a través de programas que impulsen gobiernos abiertos, transparentes y eficientes, que promuevan la participación ciudadana para colaborar y fiscalizar a sus autoridades, que faciliten el proceso de descentralización de competencias y recursos y mejoren la vigencia de los derechos humanos y el Estado de Derecho.

Cumpliendo con el cometido de su misión, GESTION LOCAL, desea a través de esta publicación “Construyendo ciudadanía con las comisiones vecinales”, compartir una experiencia más que fuera desarrollada en la comunidad limeña. En este municipio se ha apoyado a lo largo de varios años, iniciativas ciudadanas y de sus autoridades locales como el de las Audiencias Públicas de Presupuesto Participativo, el Plan de Desarrollo Comunal de la ciudad de Limpio, talleres de Participación Ciudadana para influir en la utilización del presupuesto municipal, como también programas de Construcción de Ciudadanía e inclusión social, donde ciudadanos y ciudadanas organizados se forman para fortalecer sus capacidades de gestión.

El proyecto “Capacitación a comisiones vecinales para la inclusión social en la gestión municipal”, implementado durante el año 2010, contó con la aplicación de varias metodologías de trabajo con los distintos grupos seleccionados, que produjeron –entre otros resultados- el intercambio de experiencias comunitarias entre barrios de la ciudad de Limpio, lo que apunta a la expansión de prácticas participativas como estrategia de cambio que redunden en mejorar la calidad de vida, de gestión administrativa y contribuya al desarrollo local.

La experiencia se enfoca fundamentalmente en la formación de formadores; capacidad de formarse para volver a formar a través de una metodología de replica. Los dirigentes - instructores de las comisiones vecinales, que fueron capacitados, comparten aprendizajes con nuevos grupos en sus comunidades.

Se busca con esto, transferir en lo local la capacidad de generar un círculo virtuoso de acción comunitaria que posibilite tomar conocimiento, manejar información, dialogar para generar propuestas y accionar junto con sus autoridades para mejorar la calidad de vida y el funcionamiento del municipio.

PLAN DE DESARROLLO COMUNAL DE LA CIUDAD DE LIMPIO



9.2. Acta de compromiso

Acta firmada entre Autoridades y vecinos luego de consensuar la visión de la ciudad deseada.



ACTA DE COMPROMISO CIUDADANO

Las ciudadanas y los ciudadanos del municipio de San José de los Campos Limpios del Tapé, reunidas en el Segundo Taller Participativo del Plan de Desarrollo Comunal, reafirman su decisión de construir un espacio permanente de relacionamiento entre autoridades locales y comunidad para trabajar en forma concertada por el desarrollo local: bajo los principios de la cooperación, la solidaridad, la transparencia, la participación ciudadana, la igualdad de oportunidades para todos y dentro de los valores democráticos.

Hay, 23 de setiembre de 2000, en esta asamblea ciudadana, donde se han congregado líderes vecinales, profesionales, empresarios, trabajadores, autoridades y representantes de los diferentes sectores de la sociedad, se ha definido en forma participativa la siguiente visión para el municipio, que servirá de norte para impulsar su desarrollo:

Transformar al Municipio de Limpio en una ciudad sana, solidaria, agradable y segura; en un emporio de iniciativas emprendedoras para lograr una producción competitiva y sustentable, en equilibrio con el medio ambiente; con servicios e infraestructura urbana para su gente; con mejoramiento en los niveles de ingresos y empleos; con educación, cultura y salud para todos, sin exclusión; con identidad propia basada en su rica historia y toponimia y revalorización de su artesanía; convirtiendo a Limpio en una microrregión con alta calidad medio ambiental; con líderes icónicos y comprometidos con el desarrollo de su comunidad, capaces de asumir los desafíos que plantea posicionarla como polo de desarrollo en el Paraguay y el MERCOSUR.

Dado en la ciudad de San José de los Campos Limpios del Tapé, a los veinte y tres días del mes de setiembre del año dos mil, firman las ciudadanas y los ciudadanos junto a los invitados especiales. -

[A large area of the page is filled with numerous handwritten signatures in black ink, representing the community members and authorities who signed the commitment act. Some names are legible, such as 'Lidia Martínez', 'Juan Ramón', and 'Luis María'. There are also some handwritten notes and initials scattered throughout the signature area.]

1. INTRODUCCIÓN

En el Plan de Desarrollo Comunal de la Ciudad de Limpio, fruto del consenso entre todos los actores locales, tanto del sector público como privado, se diseñó el tipo de ciudad en la que se desea vivir. Es así que se elaboró un plan de acción local para impulsar el desarrollo social, económico y cultural partiendo de una visión global incluyente, con metas a corto, mediano y largo plazo.

Antecedentes del Proyecto

Como antecedente de intervención en el municipio de Limpio, se pueden mencionar las Audiencias Públicas de Presupuesto, que desde 1998 se llevan a cabo y que contaron en el inicio con el apoyo de técnicos de Gestión Local. También la experiencia de la Audiencia Pública de Transporte, celebrada en 1999, que sirvió para llegar a consensos entre autoridades locales, nacionales y vecinos, buscando solucionar esta problemática existente en la comunidad. Hoy, las audiencias públicas de presupuesto, es un mecanismo de participación ciudadana que ha quedado instalado en el municipio.

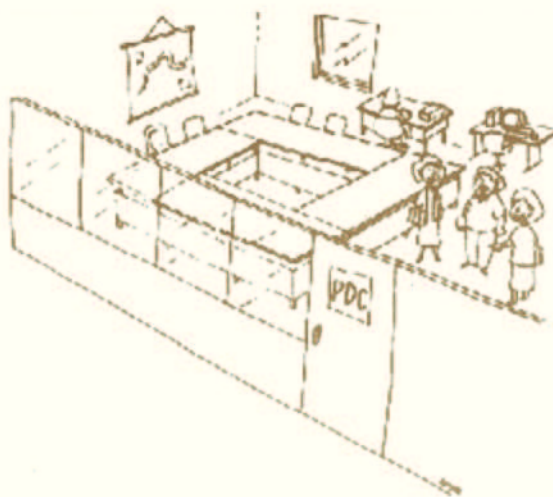


También, se cooperó técnicamente en la implementación del Plan de Desarrollo Comunal (PDC año 2000/01), a pedido de la intendencia. Para el efecto, se organizaron equipos de trabajo en los cuales participaron las autoridades municipales, diversos actores locales y vecinos del lugar, acompañados de funcionarios técnicos de la municipalidad a quienes se formó y quienes conformaron la Unidad Técnica del PDC, los que se desempeñaron como facilitadores durante todo el proceso de construcción del plan.



El Plan de Desarrollo Comunal (PDC) permitió definir con la población de Limpio el modelo de ciudad que querían construir. Y es, a partir de este modelo, que Gestión Local continúa propiciando la construcción de ciudadanía, como eje estratégico, para lograr el involucramiento y rol que como ciudadanos/as corresponde asumir para mejorar la comunidad y la calidad de vida de su gente.

La puesta en marcha del PDC y la organización de las personas impulsó la creación de varias instancias en la estructura funcional del municipio, tales como: la Oficina de Información y Reclamos Ciudadanos, el Gobierno en los Barrios, las Audiencias Públicas de Rendición de Cuenta, Audiciones Radiales, Audiencias Públicas de Presupuesto, Comisiones Tripartitas, Sesiones Abiertas de la Junta Municipal, Talleres Participativos y Mesas Sectoriales de Concertación.



2. CONTEXTO EN EL QUE SE TRABAJÓ

La ciudad de LIMPIO

Se considera a la ciudad de Limpio como uno de los primeros poblados del Paraguay. Algunas zonas tienen todavía un carácter netamente rural agrícola y otras están en una creciente urbanización.

El distrito de Limpio se halla ubicado al norte del Departamento Central, se encuentra limitado por tres ríos: Paraguay, San Francisco y Salado. Limita con los municipios de Emboscada, Luque, Mariano Roque Alonso y Presidente Hayes, separado por el Río Paraguay. Limpio se caracteriza por recibir la migración de habitantes de otros municipios, muchos de ellos viven en Limpio y trabajan en la Capital y ciudades vecinas. Tiene una población que se estima por encima de los 100.000 habitantes, de los cuales 46,6 % son menores de 30 años. Se halla distante a 23 Km. de Asunción y sus principales accesos se encuentran asfaltados. Además, por su ubicación estratégica da entrada a importantes zonas productoras del norte del país, lo que hoy hace posible concretar un sueño plasmado en el Plan de Desarrollo Comunal (PDC), el de la construcción de un Mercado de Abasto que ya se encuentra en pleno funcionamiento a la fecha.



Características Generales

Población	96.143 hab
Superficie	117 Km ² .
División Política	20 barrios 9 compañías



En el distrito se han creado villas nuevas (asentamientos urbanos) que demandan cobertura de servicios básicos como agua potable, electricidad, comunicaciones, transporte, escuelas, centros de salud, seguridad ciudadana, etc. Existen zonas que a la noche se vuelven muy inseguras, por lo que el trabajo con las comisiones vecinales se hace más difícil. Limpio tiene en este momento unas 100 comisiones vecinales funcionando y reconocidas por la Intendencia Municipal.



La zona urbana de la ciudad se encuentra caracterizada como una zona mixta, en la que se desarrollan en forma conjunta las actividades de habitación, administración, comercio y de servicios, que se fueron asentando en forma natural.



La zona suburbana se caracteriza por grandes extensiones de tierras de propiedad privada, con plantaciones. Existe una zona de reserva minera que también es propiedad privada, donde el Estado no tiene ninguna participación.

3. EL PROYECTO

“Capacitación a Comisiones Vecinales para la inclusión social en la gestión municipal”.

Formación de formadores



El Proyecto esta dirigido a ciudadanos/as, organizaciones de la sociedad civil de sectores pobres y excluidos de la comunidad, como así también a las autoridades del gobierno municipal para impulsar mecanismos de inclusión social en las políticas públicas locales.

Los objetivos fueron definidos en tres líneas de acción estratégica:

- a.- Con las Comisiones Vecinales (CV): fortalecer la construcción de ciudadanía, a través de la capacitación, para incidir en la agenda de la gestión pública municipal.
- b.- Con el Gobierno Local: apoyar el desarrollo de su capacidad para ejercer buenas prácticas por la transparencia, rendición de cuenta y apertura a la participación ciudadana, para desarrollar mecanismos de inclusión social, que permitan incorporar las demandas sociales en la gestión municipal, fortaleciendo la gobernabilidad y la democracia.
- c.- Con la Sociedad Civil: contribuir al fortalecimiento de una red de organizaciones de la sociedad civil (OSC) para impulsar diálogos inter-barriales, intercambiar experiencias sobre iniciativas de participación ciudadana y divulgar sus experiencias con otros actores locales, departamentales y nacionales.



¿Con quiénes se trabajó?

En la primera etapa del proceso de formación para formadores, participaron 86 personas (50 mujeres, 36 hombres), dirigentes y miembros de las comisiones vecinales de la ciudad de Limpio, así como también de otras organizaciones locales, de las que salieron los nuevos capacitadores para la segunda etapa que fue el de la replica en los barrios y comunidades, que se explica en el siguiente punto.

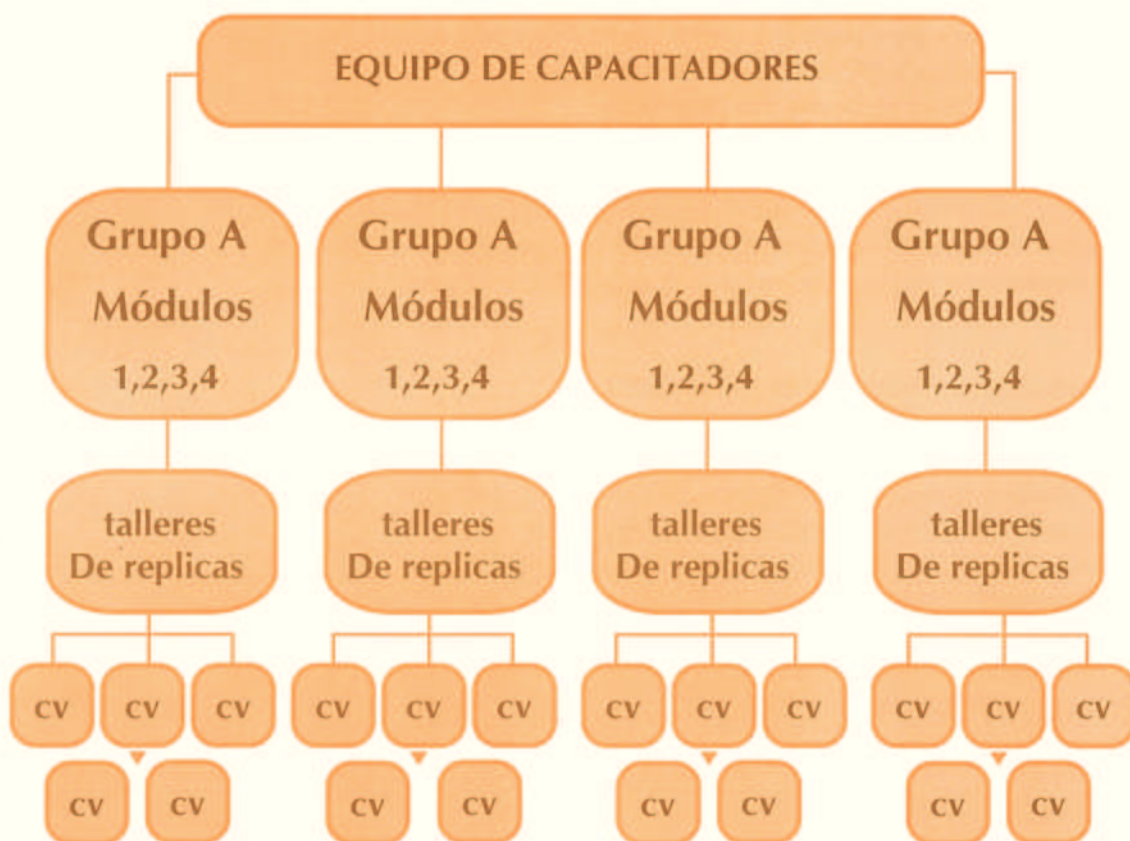


¿Cómo se trabajó?

Primer momento: para ésta etapa se utilizó la estrategia de formación de formadores, también conocida como capacitación en cascada. Se asume la propuesta en el entendimiento que esta metodología permite el ejercicio de ciudadanía activa, el empoderamiento de dirigentes barriales y la instalación de capacidades.

Segundo momento: el equipo formado de capacitadoras y capacitadores hizo la transferencia de conocimientos a través de talleres de replica. Se les proveyó a los capacitados y éstos a su vez a los participantes de los talleres de replicas, materiales (carpeta con el contenido de cada uno de los módulos, rotafolios, y útiles en general) que permitiera a los participantes acceder a los mismos contenidos que recibieran sus capacitadores.

CAPACITACION EN CASCADA



Proceso para la definición e implementación del proyecto

- Organización y planeamiento del proyecto.

Una de las primeras acciones con los pobladores de la ciudad de Limpio consistió en reunir a las diferentes organizaciones de la SOC y miembros de CV, para consultar con las mismas sobre necesidades o demandas referentes a servicios de capacitación que fuera de interés para las mismas. En dicho encuentro, se conformaron grupos para discutir y definir los temas de interés, modalidad, frecuencia de reuniones, horarios que podrían hacer factible los encuentros.

El siguiente paso fue convocar a los representantes de las comisiones vecinales y otras organizaciones de la sociedad civil para ser informados sobre la petición e interés manifestados por sus integrantes, de realizar talleres de capacitación que les permitiera formarse y volver a formar a otros. Los Talleres de Formación de Formadores cobraron rápidamente interés entre los mismos para pasar a transformarse en un proyecto de capacitación para líderes. El resultado inmediato fue la inscripción de unas 38 personas, ese mismo día.

En este segundo encuentro, se trabajó en dos grupos, los cuales propusieron el desarrollo de los temas, actividades del proyecto, el tiempo y forma de llevarlo adelante adaptando a la disponibilidad de la gente interesada en participar del proceso.

- Elaboración del Programa de Capacitación

El contenido de la formación se logra definir una vez recibida y aprobada la propuesta de la gente. Se propone organizarlo en cuatro módulos temáticos a ser implementado en cuatro sesiones de dos a cuatro horas, según las características de cada grupo.

A continuación se detallan los módulos y los contenidos abordados en cada uno de ellos.

Modulo 1: “La participación social en la Gestión Municipal”



Importancia y alcance de la participación social para poder influir en el destino de la comunidad; en especial en la gestión del gobierno municipal, por ser éste la expresión del Estado más cercana al ciudadano y ante quien se recurre para buscar solución a las demandas comunitarias. Trabajar conceptos como:

- ¿Qué se entiende por participación ciudadana?, qué es empoderamiento, sociedad civil, inclusión social, cohesión social, cuáles son los requisitos para la participación, la transparencia y rendición de cuenta, entre otros.

Módulo 2: “El municipio y la municipalidad”

Informar sobre cómo funciona el gobierno municipal, cómo se toman las decisiones y cómo la gente puede influir en la agenda local. Esto permite mejorar la relación entre comunidad y autoridades. Los principales temas tratados:

- ¿Qué es la municipalidad?; fines de las municipalidades y funciones de las mismas. ¿Cómo se gobierna el municipio?, atribuciones del gobierno municipal, ¿Cómo se financia la municipalidad?, ¿Qué es el presupuesto municipal y cómo se elabora?



Lo que básicamente un dirigente vecinal debe conocer para fortalecer su organización. Se busca combinar la solidaridad con una organización formal para interactuar mejor con las autoridades y entre los propios miembros de la comunidad. Los temas que se tratan:

- ¿Qué son las comisiones vecinales?, ¿Cómo fortalecer la comisión vecinal?. La gestión de la comisión vecinal. Aspectos a tener en cuenta para las reuniones. La planificación, la legitimidad y la organización.



Módulo 4: “Mecanismos de participación social”



Breve guía de algunos mecanismos o instrumentos de participación, que indican el cómo se hace para llevar una idea a la práctica, tanto en los asuntos de interés público de la comunidad como en la agenda del gobierno municipal. Algunos de los mecanismos abordados son:

- Diálogos entre autoridades y comunidad; formación cívica para participar; Mesas de concertación; Audiencia Pública de Presupuesto Municipal (APP); rendición de cuenta; control ciudadano; Seguimiento y evaluación; diálogo social interbarrial.

El tercer paso durante este proceso, fue solicitar una entrevista entre los directivos de Gestión Local con el Intendente y miembros de la Junta Municipal para explicar los objetivos y el alcance del proyecto. Una vez informadas, las autoridades apoyaron la iniciativa y agradecieron a Gestión Local por seguir apostando al fortalecimiento de las organizaciones e instituciones del municipio de Limpio. Cabe destacar que la persona de enlace para articular y colaborar en el desarrollo de las actividades previstas en el proyecto, desde la municipalidad, fue la responsable del Departamento de Desarrollo Local, designada por el Intendente como nexo con la comunidad.

Encuentro motivacional.

Una vez consultada a la población meta, consensuada la demanda, trabajado el contenido de los módulos de capacitación y logrado el apoyo de las autoridades municipales, se realizaron encuentros motivacionales sobre la importancia de la participación ciudadana para el fortalecimiento de las organizaciones a nivel local y la necesidad de la capacitación para participar e incidir en política públicas.



Encuentro con jóvenes limeños para compartir la metodología, objetivo, y metas de la capacitación.

Se informó a la ciudadanía reunida, sobre la propuesta del proyecto y se solicitó opiniones al respecto. Como lo señalamos precedentemente, de forma inmediata unas 38 personas se inscribieron ese mismo día para formar parte del primer grupo de capacitación para Formadores. Con la información que llevaron los participantes a sus comunidades, se fueron sumando posteriormente otros/as interesados/as.

Se informó además, que los detalles y datos específicos de los talleres fueron acordados con la coordinadora local (representante de la municipalidad) según la realidad de la comunidad limeña; donde se pautó desarrollar los módulos, en cuatro encuentros, uno por cada módulo temático, se explicó sobre la metodología participativa a ser utilizada en los talleres donde la propuesta principal era la de promover un diálogo e intercambio de experiencias entre las y los participantes.

Para el desarrollo de los encuentros se formaron cuatro grupos (A, B, C y D). Para cada grupo se inscribió a no más de 15 integrantes de modo a poder trabajar mejor cada módulo.



Cada grupo consensuó un calendario de actividades de cuatro encuentros seguidos para la capacitación, los días sábados en la tarde. En cada uno de los grupos, las personas que participaron de los cuatro módulos, al final del proceso de capacitación, recibieron un certificado, de manos de las autoridades municipales y la representante de la Agencia de Cooperación canadiense, que posibilitó la implementación de esta experiencia.



Esta iniciativa se realizó de manera conjunta y estuvo apoyada por el Intendente de Limpio quien asumió la capacitación, como un apoyo a la gestión municipal.

El proyecto se desarrolló con una mirada de proceso continuo con acciones que revitalicen y fortalezcan el tejido social limpeño al que se viene apoyando desde hace varios años.



Limpio es un municipio que cuenta con muchas organizaciones locales y una población que participa activamente de diferentes actividades comunitarias, las comisiones vecinales con que cuenta, en su mayoría aún trabajan por objetivos muy puntuales. No están conformadas como comisiones de fomento con proyección de acciones más de largo plazo, sino que los vecinos se organizan tras actividades como, comisión pro plaza, pro empedrado, pro capilla, etc. Es decir, cumplen el objetivo propuesto y por lo general las organizaciones luego desaparecen. Lo que amerita seguir trabajando en un proceso continuo que mantenga y se defienda la necesidad de trabajar organizadamente, en colectivo y con proyección hacia actividades de corto, mediano y largo plazo, promoviendo nuevos liderazgos en especial la de los jóvenes.





4. RESULTADOS DE LAS CAPACITACIONES

El aporte significativo se dio en el intercambio de experiencias, resaltándose coincidencias en cuanto a desconocimiento de derechos y obligaciones de las organizaciones civiles y sobre el funcionamiento del gobierno municipal.

Los talleres de Formación de Formadores

Se arranca el programa de capacitación con la presencia del intendente municipal, acompañado de directivos de Gestión Local, la coordinadora local municipal y los monitores encargados de desarrollar los módulos. El intendente resaltó la importancia que la comunidad y sus organizaciones se capaciten para conocer más, se informen sobre cómo trabajan sus autoridades y cómo los ciudadanos/as pueden colaborar con ellas para mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

A los dos meses de iniciados los talleres de capacitación, los primeros dos grupos de formadores que completaron los módulos de capacitación, recibieron sus certificados en un sencillo y emotivo acto, al que los participantes invitaron a familiares y miembros de su comunidad. Para la entrega de certificados, se contó con la presencia del intendente y concejales municipales.



Para los siguientes talleres de formadores, aumentó el interés de las personas que deseaban participar, y a través de los grupos ya formados se llegó a un número importante de pobladores.

Cuadro Resumen de Participantes en grupo de Formación de formadores

Grupo	Nº total de participantes	Número de mujeres	Número de hombres
A	13 personas	6 mujeres	7 hombres
B	15 personas	9 mujeres	6 hombres
C	34 personas	20 mujeres	14 hombres
D	24 personas	15 mujeres	9 hombres
TOTAL	86 personas	50 mujeres	36 hombres

Los grupos A, B, C y D concluyeron los cuatro módulos.

El grupo A: Inicia con 16 participantes de los cuales, 13 personas concluyen los 4 módulos con entrega de certificados.

El grupo B: Inicia con 24 inscriptos de los cuales 15 personas concluyen los cuatro módulos y reciben certificados.

El grupo C se inicia con 50 personas de las cuales concluyen 34 personas.



El grupo D se inicia con 24 personas y concluyen las 24 personas.

Participaron de las capacitaciones 114 personas de diferentes zonas del distrito de Limpio, de las cuales 86 concluyeron los 4 módulos recibiendo certificados de Formadores-Monitores.



Si bien el 100% de los participantes no concluyó el taller completo, las deserciones se dieron más por cuestiones de fuerza mayor como: laborales, exámenes, enfermedad, otros. Los participantes que realizaron un módulo y no pudieron asistir al siguiente, los recuperaron integrándose con el siguiente grupo, regresando luego a su grupo original.

De los grupos de capacitados/das, solo 10 mujeres ocupan cargos de Presidenta de Comisiones.



Talleres de replica



Casi de forma inmediata a la culminación de los Talleres de Formación de Formadores, se dio inicio a los Talleres de Réplica, los cuales estuvieron liderados y trabajando de monitores, líderes que completaron sus cuatro módulos y recibieron el certificado correspondiente.

Al inicio del segundo proceso de capacitación, los Formadores ya capacitados eligieron a un/a compañero/a con quién desarrollar las capacitaciones o replica de lo aprendido. Las parejas de monitores asumían la responsabilidad compartida para el desarrollo de los cuatro modulo en sus comunidades o barrios.

Desde febrero a diciembre del 2010 se dictaron 13 Talleres de Réplica (con sus cuatro módulos respectivos), de los que participaron unos 150 miembros de comisiones vecinales.



La implementación de los Talleres de Réplica introdujo la práctica de uso de “rotafolios” que fueron elaborados con los conceptos fundamentales extraídos del manual “Mecanismos de Inclusión Social en la gestión municipal”.



El rotafolio, material didáctico de 42 cm. de ancho y 60 cm. de largo, contiene un importante número de imágenes, ya que de este modo se refuerza el concepto visualmente y se responde de manera más efectiva a una de las problemáticas presente en las comunidades: el analfabetismo.

Se elaboraron cuatro juegos de “rotafolios” con cada módulo, plastificados y espiralados en un extremo a los efectos de apuntalar en cualquier espacio físico disponible como ser un árbol, una pared, una silla u otro objeto capaz de sostenerlo.

Los rotafolios se iban prestando de grupo en grupo de acuerdo al módulo que debían desarrollar las parejas de Formadores-Monitores.



Como los talleres se realizaban en comunidades muy carenciadas, los rotafolios reemplazan el uso de proyector y la Notebook para la capacitación, lo que facilita la labor de los monitores, por su adaptabilidad a las condiciones en las que deben desempeñar los talleres.



Una peculiaridad interesante del proceso, es el hecho que los capacitados en las replicas, capacitaron nuevamente a otros grupos -de por lo menos 10 a 12 personas- incluyendo la entrega de certificados para quienes culminaron los cuatro módulos. Los certificados que recibían eran expedidos por los monitores/replicadores, que son líderes vecinales electos por sus comunidades para representarlos en sus comisiones. Estos líderes invertían su tiempo en formarse y luego convocar a los miembros de sus comisiones para compartir lo aprendido.

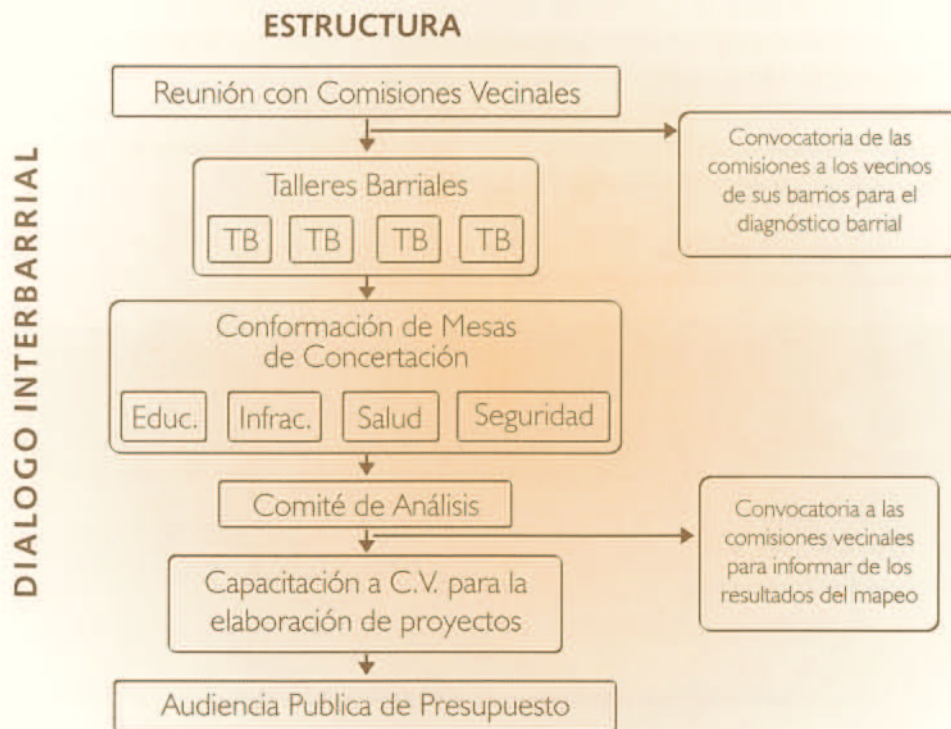


En los diferentes grupos que iban terminando, surgió como una necesidad y como un siguiente paso que complementa la capacitación, el Dialogo Social inter- barrial, es decir, diferentes barrios se convocan para compartir las experiencias y conformar las Comisiones de Fomento, que aglutinen a varias comisiones vecinales. Esto posibilitaría su continuidad en el tiempo, las cuales se verán fortalecidas y con mayor capacidad de ser canalizadoras de demandas no solo de obras de infraestructura sino también actividades de capacitación, culturales, deportivas, etc. que fomenten el acercamiento, confianza y solidaridad entre vecinos.





Dialogo Social inter- barrial:



Las primeras experiencias de acercamiento inter-barrial se dieron durante el desarrollo de los módulos, cuando en dichos encuentros, intercambiaban experiencias y capacidades que traían de los diferentes barrios de los que provenían. Lo mismo ocurrió cuando dos grupos de réplica, de distintos barrios, se juntaron para recibir en un solo acto, sus certificados. Ocasión que posibilitó el intercambio de experiencias y planes de acción para sus comunidades.



Siguiendo el proceso que contempló el proyecto a fin de desarrollar el dialogo social, se convocó a las comisiones vecinales que fueron capacitadas y a las que no recibieron capacitación. Se presentó el plan de actividades con miras a la realización de la Audiencia Pública y Rendición de Cuenta anual de la intendencia municipal. Se explicó la función que cumplirían las Mesas de Concertación a conformar según los resultados del diagnóstico barrial trabajado con los vecinos en un taller para determinar las necesidades y ubicar en el sector de afectación. La función de las Mesas de Concertación es la de trabajar en la selección de proyectos según el área afectada teniendo en cuenta la equidad.

Resultado: Cronograma cumplido.

Actividades
Reunión con comisiones vecinales. Entrega de diagnósticos grupo de capacitados
Reunión con comisiones vecinales. Entrega de diagnósticos segundo grupo
Conformación de las Mesas de Concertación
Reunión comité de análisis
Devolución de resultados de análisis de comisiones
Capacitación a comisiones para elaboración de proyectos
Audiencia Pública de Presupuesto realizada

23 comisiones vecinales con el compromiso de realizar talleres barriales para Capacitación a comisiones para elaboración de proyectos a presentarse en la Audiencia Pública.





El acompañamiento de la representante de Fondo Canadá para pequeños proyectos y el de miembros de Gestión Local en algunos encuentros de replica, fue muy valorado por los líderes y miembros de las comisiones vecinales.

Cuadro Resumen de resultados

Resultado propuesto 1	Resultados obtenido
<p>100 líderes vecinales capacitados en talleres de formación de formadores.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Participaron de las capacitaciones 114 personas, de las cuales concluyeron los 4 módulos recibiendo certificados 86 (50 mujeres/36 hombres), dirigentes de comisiones vecinales, distribuidos en 4 grupos. - Los que iniciaron capacitaciones y no las pudieron completar, aprovecharon las replicas que los dirigentes barriales capacitados, iban desarrollando en sus comunidades.
<p>Las personas que asistieron a la formación de formadores, son representantes de 42 zonas de la ciudad de Limpio, entre los que participaron grupos de jóvenes y docentes.</p>	
Resultado propuesto 2	Resultados obtenido
<p>600 líderes vecinales formados a través de los talleres de réplica.</p> 	<p>De los talleres de réplica, cuantificados hasta mayo (2010), participaron 91 personas (66 mujeres y 25 hombres), de las cuales surgen más replicas de las replicas que ya no pudieron ser cuantificadas.</p> <p>Haciendo una proyección de lo cuantificado, se tiene que unas 500 personas aproximadamente fueron capacitadas. Lo que totalizaría unas 591 personas que recibieron capacitación, materiales y viven en zonas cercanas donde siguieron compartiendo saberes.</p>

Resultado propuesto 3	Resultados obtenido
<p>700 miembros de Comisiones Vecinales formados a través del programa de capacitación.</p> 	<p>Sumando las personas que participaron a lo largo del proyecto ya sea en la etapa de formadores, en las replicas o en las replicas de replicas, hasta donde llega la cuantificación, (118 más 591, tenemos un total de 709 personas quienes accedieron a capacitación y materiales que les permitirá seguir transfiriendo conocimientos adquiridos en sus barrios.</p>
<p>Gobierno municipal realiza las Mesas de Concertación para identificar y seleccionar los proyectos sobre inclusión social en la agenda municipal.</p> 	<p>Reunión informativa y formativa de líderes vecinales capacitados, avanzan en la activación de las Mesas de Concertación conformada por representantes de Comisiones Vecinales (CV) de diferentes barrios, que se reunieron a discutir sobre las demandas insatisfechas en sus comunidades buscando consensuar sobre proyectos de mayor urgencia que presentaron en la Audiencia Pública de Presupuesto, del mes de septiembre 2010.</p>

Resultado propuesto 5

Resultados obtenido

Dos eventos de dialogo interbarrial.



1er. Encuentro (2011): A partir de ésta actividad se planteó desde el Gobierno Local presentar una propuesta de trabajo con las CV. Se convocó a los líderes vecinales para poner a consideración la propuesta, iniciando de esta manera el dialogo entre autoridades y sociedad civil involucrando -dentro del Gobierno Local- al órgano Ejecutivo y Legislativo, iniciando un proceso de conformación de las comisiones con otro enfoque; con el objetivo de optimizar los recursos tanto humanos como financieros. Participaron 99 personas representando a 55 comisiones.

Total de mujeres.....42

Total de varones.....57

Como resultado del dialogo social y la propuesta de trabajo se tiene la ejecución de proyectos con contrapartida vecinal del 40% del costo del proyecto en obras realizadas.

Se retoma el trabajo de las CV con incidencia en el presupuesto municipal que ya fuera un logro durante el gobierno municipal del año 2000.

Total de comisiones trabajando: 12

Estas CV comprometidas forman parte del grupo beneficiado con la capacitación del programa.

Se dieron otros encuentros como práctica del mecanismo de participación de diálogo entre autoridades y sociedad.

2º Encuentro (2011): con apoyo técnico de Gestión Local, se propuso a los líderes vecinales, el proyecto de las Mesas de Concertación y se los capacitó en este mecanismo y en la elaboración de proyectos. Los proyectos elaborados fueron presentados en la Audiencia Pública de Presupuesto.



Al inicio de la presente publicación, se hablaba de un proceso participativo que en la ciudad de Limpio tiene sus inicios en el año 1998 con capacitaciones y realización de la Primera Audiencia Pública que celebrara el gobierno Municipal, donde las comisiones vecinales tomaron contacto más directo con sus autoridades recibiendo información, capacitación y participaron con sus demandas de servicios y proyectos que tocaban el presupuesto municipal. Este proceso fue avanzando, mejorándose y se sumaron otros mecanismos participativos que habla de la voluntad política de las autoridades municipales para abrir las puertas a la participación de la gente en la gestión municipal. Proceso de aprendizaje que permitió con este proyecto, seguir construyendo.

A pedido de las comisiones vecinales, se implemento capacitación complementaria sobre el funcionamiento de otro mecanismo participativo, el de las Mesas de Concertación, como catalizador de informaciones sobre la situación de los diferentes barrios y sus demandas como también la toma de conciencia de la necesidad de trabajar unidos y solidariamente de modo a optimizar la utilización racional de los escasos recursos con que cuenta la municipalidad para hacer frente a las múltiples demandas del municipio.

El mecanismo de trabajo con las Mesas de Concertación es un proceso que se va instalando entre las comisiones vecinales. Actualmente también son convocadas para compartir y discutir el mejor funcionamiento de las mismas. Cabe destacar que durante las discusiones dadas, se consensuó la necesidad de que todo proyecto a ser presentado en las Audiencias Publicas de Presupuesto, incluya la contrapartida de las comisiones vecinales. Durante la Audiencia Pública de Presupuesto, el 90 % de las comisiones vecinales presentaron sus proyectos con contrapartida. Dentro del proceso de aprendizaje a quedado el siguiente mensaje: *“Ninguna comunidad es tan pobre, tan pobre... que no pueda ofrecer como contrapartida, su mano de obra”*.

Observaciones durante el proceso.

- Activa participación de las personas en cada uno de los módulos, demostrando genuino interés en entender los temas desarrollados.
- Mayor participación en los tres últimos módulos, por los temas más prácticos y cercanos a la realidad de los actores sociales de Limpio.
- En algunos casos, el tiempo disponible para el desarrollo de los contenidos resulto insuficiente. Por ejemplo: en el módulo “comisiones vecinales”, ya que los participantes compartían sus experiencias y dificultades en relación a su organización.
- Estos espacios de formación, además de promover la capacitación de los líderes barriales, fueron también espacios de interacción y conocimiento entre los participantes. Conocieron las experiencias organizativas y también las realidades y problemáticas de los distintos barrios y/o asentamientos.

- En algunos casos también sirvió de espacio de encuentro entre la sociedad civil y el gobierno local.
- En cuanto a las dificultades, se podría mencionar el poco tiempo disponible de los participantes para asistir a los encuentros. Se pudo acordar con ellos cuatro encuentros de dos horas cada uno. Algunas personas no pudieron participar los días fijados para las capacitaciones, pero se realizaron en algunos casos encuentros de recuperación de los módulos y en otros casos participaron con otro grupo para completar su formación.

Es importante resaltar, que cada participante contó, desde el inicio, con una carpeta conteniendo:

- El libro “Mecanismos de Inclusión Social en la Gestión Municipal”. Material didáctico específico para comisiones vecinales, publicación de Gestión Local.
- El programa a desarrollarse en cada sesión.
- El contenido de los cuatro módulos en los rotafolios que se utilizaron para las replicas y en las replicas de las replicas.
- Fichas de evaluación para los monitores, con espacios para críticas, propuestas y observaciones a realizar para ir mejorando las practicas.
- Material motivacional con los objetivos de la capacitación y el resumen de los contenidos de los módulos como guía para compartir con los participantes.
- Ley Orgánica Municipal vigente.
- Planillas de registro, para relevar datos de personas interesadas en capacitarse a través de las replicas en sus barrios.





El proyecto que apunta a la concienciación sobre derechos de los ciudadanos a vivir en un barrio y en una ciudad con mejor calidad de vida, al trabajar en grupos y reflexionar sobre los temas tratados, permite evidenciar la mala situación ambiental en la que se vive, la necesidad de buscar soluciones a los problemas causante de enfermedades y a petitionar a sus autoridades por una vida saludable.

En el acompañamiento realizado por Gestión Local, en los talleres de réplica, las que se realizaron en zonas muy pobres, se pudo constatar el abandono en el que se encuentran muchos ciudadanos, expuestos a enfermedades de todo tipo y a la falta de una articulación de los tres niveles de gobierno para intervenir conjuntamente en la solución de los problemas que afrontan en su día a día.

Dada la gran demanda para el mejoramiento de la calidad de vida de los pobladores es de suma importancia la instalación de la Comisión de Fomento, instancia que promueve la asociación de varias comisiones vecinales, permitiendo esto incidir con mayor fuerza en los municipios. Además se debe estimular fuertemente la vinculación de estas comisiones con las distintas instancias gubernamentales, como ser el Ministerio de Salud, Agricultura, Educación y Obras Públicas entre otros.

Se ha constatado que la participación de las mujeres viene siendo superior al 64%, tanto en cantidad y en calidad participativa como de interés demostrado, superando al de los hombres. Muchas de ellas son cabeza de hogar. No obstante al analizar los cargos en las planillas de asistencia, se encuentra que éstas ocupan cargos de secretarías o eventos, entre otros, y en los cargos de Presidente hay una mayoría de varones.



Algunas organizaciones vecinales ya registran autoridades mujeres como Presidentas y Tesoreras. Según datos de la Municipalidad, de las Comisiones Vecinales registradas, 144 son Presidentes varones y 37 mujeres.

Según datos, también proporcionados por la Municipalidad, en grupos de capacitaciones de un total de 66 personas: 40 son mujeres y 26 son varones. De los cuales, sin embargo, solo 10 mujeres del total de capacitados ocupan cargos de Presidenta de Comisiones. Lo que visibiliza la necesidad de trabajar también este fenómeno de género, pues puede ser un factor que este inhibiendo el acceso de mujeres a cargos con poder real en la toma de decisiones.

El informe final da cuenta de cómo las personas capacitadas asumen el compromiso de transferir sus conocimientos a través de las replicas que van haciendo y cómo de esos grupos de réplica, surgen otros interesados en volver a replicar, formando nuevos grupos, lo que muestra la proyección de sustentabilidad que puede ir teniendo el proyecto.

Este programa de capacitación puede ser replicado en otros municipios del país, a través de su divulgación entre las organizaciones de la sociedad civil y autoridades locales. Para ello, es necesario difundir la experiencia y compartir lecciones aprendidas de lo que se hizo y puede ser mejorado. De hecho, existe interés por parte de otras organizaciones en llevar el programa a otros distritos del país.

A partir de la constatación de la realidad en que se mueven estas comunidades, se considera necesario incorporar a la capacitación cívica, apoyo con pequeños fondos rotatorios y solidarios para proyectos productivos surgidos de ellos mismos y que sean viables. Esto permitiría que estas valiosas personas sigan apostando a sus comunidades y juntos generar ingresos económicos que les permitan llevar el pan a sus mesas.

Es deseable que la experiencia desde lo local, estimule al gobierno nacional a trabajar en coordinación y articuladamente, con los diferentes niveles de gobierno y carteras ministeriales que tienen programas de ayuda social a comunidades en extrema pobreza. Así mismo, el ministerio de Obras Publicas y Comunicaciones, discuta con la gente y sus autoridades locales cuando afectan sus municipios con obras viales que desde el gobierno nacional deben realizarse. Lo mismo para los programas de intervención de los ministerios de Agricultura, Educación, Salud, Emergencia Nacional, Turismo y otras instituciones que trabajan en lo local pero sin resultados visibles por falta de una buena articulación y plan de acción que produzcan los impactos necesarios en los territorios en que intervienen.



5. A MODO DE CONCLUSIÓN

En un proceso de aprendizaje se pueden establecer líneas bases para saber de donde se parte, con que objetivos se inicia, con quienes se va a trabajar y cómo se va a realizar la intervención. Lo que muchas veces sorprende y lo maravilloso del proceso es percatarse de todo aquello que va ocurriendo durante el proceso, no estando planificado y que se da como resultado de la interacción entre las partes. Capacidad que tiene el ser humano de aprender a partir de sus experiencias, analizando, compartiendo saberes y proyectándose hacia nuevas búsquedas, metas y resolución de desafíos que su misma realidad le impone, aprendizaje que tiene inicio pero no tiene fin.

Este trabajo de capacitación a Comisiones Vecinales fue valorado por los miembros de comisiones participantes con expresiones como: *“... las reuniones son muy importantes porque ayuda a conocernos entre miembros de comisiones vecinales; compartir con las otras comisiones motiva a seguir luchando con la gente para mejorar los barrios de Limpio; permite compartir como comisiones vecinales nuestras ideas y experiencias”*. Notándose durante el proceso, la necesidad de compartir espacios entre vecinos para tomar conocimiento sobre derechos y obligaciones como ciudadanos valorando la formación como una contribución para el progreso de Limpio y en particular por la importancia para el liderazgo como dirigente vecinal.

“Nos enseña a conocer nuestros derechos como comunidad y municipio. Me da una guía interesante para seguir trabajando en mi comisión; Conocí mis derechos en la comisión vecinal, dentro de la municipalidad y entre vecinos; te hace saber como ciudadano que el desarrollo depende de la cohesión que pueda haber entre nosotros mismos.

Aprendí cómo lograr la participación de la ciudadanía. La formación ciudadana para comprender el rol de la ciudadanía, ayuda a conocerse a sí mismo hacia un cambio positivo.

Aprender a vivir en democracia cumpliendo las leyes y normas;... que podemos mejorar nuestra comunidad y nuestra calidad de vida. Conocer la parte legal para hacer una buena gestión y a la vez nos ayuda a tener seguridad en lo que vamos a hacer.

Me parecieron muy interesantes todos los temas desarrollados y la facilidad de los materiales para poder leer en el hogar y poder profundizar más todos los temas tocados. Es importante para que los dirigentes puedan desempeñar mejor sus funciones.”

Fortalecer la construcción de ciudadanía, es invertir en calidad democrática. Si bien es un proceso de difícil cuantificación inmediata, la observación de indicios de cambio de actitud de las partes, es un indicador que se puede observar en las acciones que van tomando los ciudadanos con su Gobierno Local. En este sentido, en la Ciudad de Limpio, en sucesivos gobiernos, se ha venido desarrollando buenas prácticas por la transparencia, rendición de

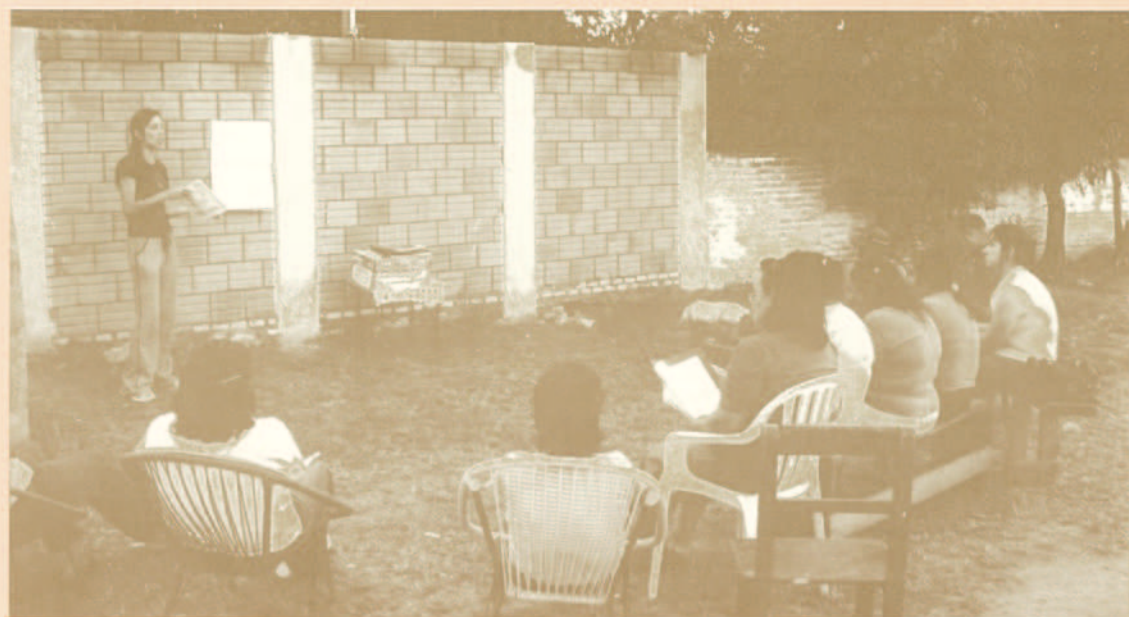
cuenta y apertura a la participación ciudadana, como las Audiencias Públicas de Presupuesto, que ininterrumpidamente se vienen realizando desde hace más de una década, además de la inversión de tiempo y esfuerzo en la formación cívica de su gente. Estos mecanismos de inclusión social, que si bien todavía necesitan ser mejorados, es un inicio de espacio de interacción entre ciudadanos y autoridades que posibilita incorporar las demandas sociales a la gestión municipal, permitirán a la larga, ir fortaleciendo la gobernabilidad y la democracia a nivel local. Por lo que es fundamental dar continuidad a dichas prácticas. Hoy la capacidad instalada en la Municipalidad de Limpio se puede apreciar a través del funcionamiento de una Dirección de Desarrollo Local y Participación Ciudadana con funcionarias/os capacitadas/os que incluso comparten saberes con otras municipalidades.

El trabajo realizado con la Sociedad Civil, a contribuido al fortalecimiento de las organizaciones de la sociedad civil (OSC) que permitió impulsar diálogos inter-barriales, intercambiar experiencias sobre iniciativas de participación ciudadana y divulgar sus experiencias con otros actores tanto locales como de otras comunidades.

“Aprendí cómo mejorar la coordinación con la gente de la comunidad. Es importante la capacitación y nos compromete a transmitir a otros éstos conocimientos adquiridos; me da la oportunidad de capacitar y engrandecer a la gente del barrio.”

La capacidad instalada tanto a nivel municipal (ya mencionado mas arriba) como el de la comunidad se puede comprobar a través de la participación de sus miembros en eventos nacionales como Congresos de comisiones vecinales donde participan compartiendo sus experiencias y brindando oportunidad de transferencia de aprendizaje, como también en eventos internacionales como la participación de un líder vecinal de Limpio y de Gestión Local, en el foro internacional de la UNESCO sobre inclusión social en Sao Paulo Brasil compartiendo y divulgando la experiencia desarrollada.





Con la capacitación y la interacción entre ciudadanos/as y sus autoridades es posible hacer frente a los desafíos que supone el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.

ANEXOS

CONTENIDO MODULO 1



FONDO CANADÁ PARA
INICIATIVAS LOCALES-FCIL



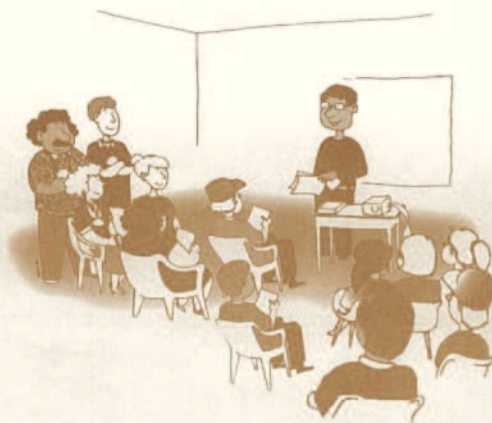
PROYECTO:



CAPACITACIÓN A COMISIONES VECINALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL EN LA GESTIÓN MUNICIPAL

ÍNDICE:

- PROPÓSITO DE CORTO Y MEDIANO PLAZO
- OBJETIVOS ESPECÍFICOS
- COMPONENTES DEL PROYECTO
- CAPACITACIÓN EN CASCADA
- COMPONENTES DEL MÓDULO 1
- CIUDADANÍA
- PARTICIPACIÓN CIUDADANA
- EMPODERAMIENTO
- SOCIEDAD CIVIL
- INCLUSIÓN SOCIAL
- COHESIÓN SOCIAL
- PROCESO DE LA PARTICIPACIÓN
- PRINCIPIOS DEMOCRÁTICOS




MÓDULO 1
LA PARTICIPACIÓN SOCIAL
EN LA GESTIÓN MUNICIPAL


MÓDULO 2
EL MUNICIPIO Y
LA MUNICIPALIDAD

MÓDULO 3
LAS COMISIONES
VECINALES

MÓDULO 4
MECANISMOS DE
PARTICIPACIÓN SOCIAL



FONDO CANADÁ PARA
INICIATIVAS LOCALES-FCIL



GESTIÓN LOCAL

PROYECTO:



CAPACITACIÓN A COMISIONES VECINALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL EN LA GESTIÓN MUNICIPAL

ÍNDICE:

- LA CONSTITUCIÓN NACIONAL DE 1992
- ¿QUÉ ES LA MUNICIPALIDAD? FINES Y FUNCIONES
- ¿CÓMO SE GOBIERNA EL MUNICIPIO?
- ATRIBUCIONES DEL GOBIERNO MUNICIPAL
- ¿CÓMO SE FINANCIA LA MUNICIPALIDAD?
- PRESUPUESTO MUNICIPAL



MÓDULO 1
LA PARTICIPACIÓN SOCIAL
EN LA GESTIÓN MUNICIPAL

MÓDULO 2
EL MUNICIPIO Y
LA MUNICIPALIDAD

MÓDULO 3
LAS COMISIONES
VECINALES

MÓDULO 4
MÉCANISMOS DE
PARTICIPACIÓN SOCIAL

CONTENIDO MODULO 3



FONDO CANADÁ PARA
INICIATIVAS LOCALES-FCIL



PROYECTO:



CAPACITACIÓN A COMISIONES VECINALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL EN LA GESTIÓN MUNICIPAL

ÍNDICE:

- ¿QUÉ SON LAS COMISIONES VECINALES?
- ¿QUÉ DICE LA LEY ORGÁNICA MUNICIPAL?
- ¿CÓMO FORTALECER LA COMISIÓN VECINAL?
 - a) Gestión.
 - b) Legitimidad.
 - c) Organización.
 - d) Dirigentes vecinales.



MÓDULO 1
LA PARTICIPACIÓN SOCIAL
EN LA GESTIÓN MUNICIPAL

MÓDULO 2
EL MUNICIPIO Y
LA MUNICIPALIDAD

MÓDULO 3
LAS COMISIONES
VECINALES

MÓDULO 4
MECANISMOS DE
PARTICIPACIÓN SOCIAL



FONDO CANADÁ PARA
INICIATIVAS LOCALES-FCIL



PROYECTO:



CAPACITACIÓN A COMISIONES VECINALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL EN LA GESTIÓN MUNICIPAL

ÍNDICE:

- DIÁLOGOS ENTRE AUTORIDADES Y COMUNIDAD
- FORMACIÓN CÍVICA PARA PARTICIPAR
- MESAS DE CONCERTACIÓN
- AUDIENCIA PÚBLICA DE PRESUPUESTO MUNICIPAL (APPM)
- RENDICIÓN DE CUENTA
- CONTROL CIUDADANO SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
- DIÁLOGO SOCIAL INTERBARRIAL



MÓDULO 1
LA PARTICIPACIÓN SOCIAL
EN LA GESTIÓN MUNICIPAL

MÓDULO 2
EL MUNICIPIO Y
LA MUNICIPALIDAD

MÓDULO 3
LAS COMISIONES
VECINALES

MÓDULO 4
MECANISMOS DE
PARTICIPACIÓN SOCIAL

PLANILLAS DE EVALUACIONES DE ENCUENTROS CADA PLANILLA EN UNA HOJA

GUÍA DE EVALUACIÓN PARA SISTEMATIZADORES
Convenio Municipalidad de Limpio y Gestión Local Programa "Capacitación para
Comisiones Vecinales para la inclusión social en la gestión municipal"

TALLERES DE REPLICA

Módulo Nro.:	Fecha: Horario:	Cantidad de participantes
Comisión Vecinal:	Lugar del taller:	Mujeres: Jóvenes— Adultas— Adultas mayor— Hombres: Jóvenes— Adultos— Adultos mayor—
Barrio:	Responsable(s) de la actividad:	

1. **DESARROLLO DEL TALLER** (encierre en un círculo la respuesta y explique el por qué)
¿Se entendió el procedimiento?: Sí - No, ¿Por qué?

¿Hubo buen nivel de participación?: Sí - Regular - No, ¿Por qué?

¿Nivel de comprensión de los participantes?: Sí - Regular - No, Por qué?

¿La actividad les motivó para la realización de su trabajo?: Sí - Regular - No, Por qué?

Señalar observaciones (situaciones, actitudes, valores) que llamaron la atención:

1. _____

2. _____

GESTION LOCAL: De la conquista 1343, Barrio Carlos A. López, Asunción, Paraguay.
Tel/fax: 021 - 42 03 64- gk@gestionlocal.org.py

GUÍA DE EVALUACIÓN PARA EL CAPACITADOR O MONITOR

Convenio Municipalidad de Limpio y Gestión Local Programa "Capacitación para Comisiones Vecinales para la inclusión social en la gestión municipal"

TALLERES DE REPLICA

2. Evaluación De La Experiencia: Razones.-

¿Se alcanzó el número de asistentes deseados?: Sí No

¿Hubo aceptación hacia los capacitadores/as? Sí No

¿Tuviste alguna dificultad para dirigir el taller? Sí No

Señalar dos dificultades que tuviste para alcanzar un buen manejo del material:

1.

2.

Señalar otros posibles obstáculos (si es que hubieron) que dificultaron el desarrollo del taller:

1.

2.

GESTION LOCAL: De la conquista 1343, Barrio Carlos A. López, Asunción, Paraguay.
Tel/fax: 021 - 42 03 64. gk@gestionlocal.org.py

EJEMPLO DE PLANILLA DE REGISTRO

"CAPACITACION A COMISIONES VECINALES PARA LA INCLUSION SOCIAL EN LA GESTION MUNICIPAL"
Gestión Local-Fondo Canadá - Municipalidad De Limpio

PLANILLA PARA REGISTRAR INTERESADOS EN PARTICIPAR DE LAS REPLICAS

Barrio:.....

Responsable de datos de esta planilla.....

Fecha:.....

	Nombre y apellido	Teléfono	Propuesta de día	Propuesta de hora	Obs. Profesión, interés de ser formador, otros.
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

Obs. Se informa e invita a los vecinos, se entrega la hoja de objetivos del Pto. y el contenido de los módulos. Se registra a los interesados.

EJEMPLO DE SISTEMATIZACIÓN DE UN TALLER DE REPLICA.

Proyecto "Capacitación a Comisiones Vecinales para la Inclusión Social en la Gestión Municipal".
Municipalidad de Limpio - Gestión Local - Fondos Canadá

INFORME de TALLER de Réplica

Local: Casa particular/Villa San Vicente- Limpio
Acompañan por Gestión Local: Guillermina Kanonnikoff y Stella Rojas Vittore
Por la Municipalidad: Saralicia Ruiz.
Módulo: 4 y entrega de certificado.
Horario: 16:15 a 18:30.

PARTICIPANTES

10 (DIEZ) mujeres participaron del último módulo previsto como parte de "Capacitación a Comisiones Vecinales para la Inclusión Social en la Gestión Municipal".

ASPECTOS RESALTANTES DEL DESARROLLO DEL MÓDULO

Estos módulos de replica fueron liderados por dos mujeres, Doña Marta y Noelia, que fueron previamente capacitadas en los módulos de formador de formadores grupo "A". Ambas fueron las referentes principales en los encuentros siendo Noelia la encargada del desarrollo de los módulos con apoyo de Doña Marta y la representante de Gestión Local. El objetivo fundamental del requerimiento del grupo fue la capacitación de los mismos para tener mayor conocimiento de los derechos y obligaciones y así lograr la mejora de la comunidad.

Este grupo se formó a pedido de algunos miembros de dicha comunidad ya que cuentan actualmente con una comisión vecinal y con baja participación activa de los vecinos. Inicialmente la comisión tiene como prioridad la concreción del empedrado de sus calles ya que llevan reclamando 22 años y aun no se han iniciado los trabajos requeridos. En el acceso de entrada se puede observar montículos de piedras frente a las casas que fueron adquiridas por los vecinos.

En el módulo cuatro se analiza la función de la comisión, los temas que pueden ser abordados en las Audiencias Públicas, presentación y procesos de los proyectos en la municipalidad que interesó al grupo ya que con los conocimientos que recibirán podrán mejorar la gestión de la comisión y lograr así sus metas.

El módulo fue dirigido por Doña Marta. La experiencia de la señora Marta favoreció el desarrollo del módulo ya que en todo momento aportó ejemplos concretos de su comunidad y vasta experiencia en trabajos comunitarios. Ella es una animadora comunitaria nata. Por ejemplo, comentó que ella escribe en su libro de acta todo lo que ingresa y egresa en la comisión, asegurando así la transparencia y confianza que genera esto entre los miembros. También comentó que finalmente después de tres años y medio de trabajo para el inicio del empedrado de su barrio, en la próxima semana se inician los trabajos. Resultado de un trabajo tesonero y constante, de idas y vueltas entre la comisión y la municipalidad, manifestó. Con esto alentó al grupo a no decaer en los esfuerzos para el logro de una mejor comunidad.

Un momento resaltante de este encuentro fue la propuesta de la Sra. Odilia Britos, maestra de profesión; planteó una estrategia para capacitar a todas las familias, 83 personas en total pertenecientes a las ocho manzanas de Villa San Vicente. Conformar pares entre todos los presentes y cada par se haga cargo de talleres de replica de modo a cubrir a todas las familias. Cada par trabaja con un promedio de 15 personas. Propuso iniciar el siguiente sábado en forma simultánea. Los presentes respondieron favorablemente sobretodo pues estarían acompañados y juntos conocerían más sobre sus derechos y obligaciones. Se recomendó hacer una fuerte sensibilización y ver cuántos interesados habría para conformar los grupos.

Además de este compromiso el grupo planteó la necesidad de contar con los rotafolios correspondientes y los materiales de apoyo. La representante de Gestión Local se comprometió a gestionar esto en la medida de las posibilidades de la Organización. Se le facilitó los números telefónicos y referentes de dicha organización de modo a seguir el curso del pedido.

Acto seguido Doña Marta hizo entrega de los certificados a los participantes.

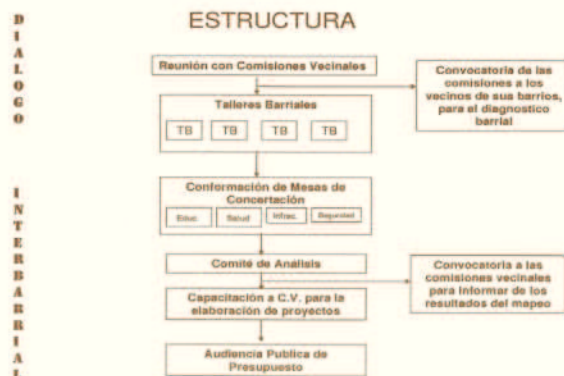
Concretada y difundida esta propuesta de conformar grupos nuevos para hacer replica de replica, se convierte en ejemplo de empoderamiento y compromiso de las comisiones vecinales.

ESQUEMA DE PROCESO DE DIALOGO VECINAL

Dialogo social interbarrial

Siguiendo el proceso que contempla el proyecto a fin de desarrollar el dialogo político, se convoca a las comisiones vecinales que fueron capacitadas y a las que no. Se presenta el plan de actividades con miras a la realización de la Audiencia Publica y Rendición de Cuenta. Se explica la función que cumplirán las mesas de concertación que se conformarán según los resultados del diagnóstico barrial trabajando con los vecinos en un taller para determinar las necesidades y ubicar en el sector que afecta.

Las mesas de concertación trabajaran en la selección de proyectos según el área afectada teniendo en cuenta la equidad.



Resultado:

Cronograma de actividades

Actividad
Reunión con comisiones vecinales
Entrega de diagnósticos grupo de capacitados
Reunión con comisiones vecinales.
Entrega de diagnósticos segundo grupo
Conformación de las mesas de concertación
Reunión comité de análisis
Devolución de resultados de análisis de comisiones
Capacitación a comisiones para elaboración de proyectos
Capacitación a comisiones para elaboración de proyectos
Audiencia Publica de Presupuesto realizada

23 comisiones vecinales con el compromiso de realizar talleres barriales.

Serie



**C
ONS
TRU
YENDO**
CIUDADANIA



FONDO CANADÁ PARA
INICIATIVAS LOCALES
FCIL